

## **PROYECTO INTEGRADO DE 4ºESO.**

### **1. INTRODUCCIÓN**

De acuerdo con el real decreto 231/2007 de 31 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la educación obligatoria en Andalucía se establece que el alumnado cursará la materia optativa “proyecto integrado” de carácter obligatorio para el alumnado de 4ºESO, con una carga horaria semanal de una hora.

La asignatura “proyecto integrado”, de acuerdo con la orden de 10 de agosto de 2007 por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la educación secundaria obligatoria en Andalucía, consiste en una propuesta de actividad o actividades en torno a un tema, problema o diseño de algo tangible, a realizar preferentemente de forma colaborativa para entender y tratar de resolver situaciones, comprender conflictos, dar soluciones a necesidades reales, construir prototipos, imaginar realidades virtuales, realizar estudios sobre el terreno, inventarios, etc.

Con el Proyecto Integrado, el alumnado tendrá la oportunidad de profundizar en su formación e incrementar el desarrollo de capacidades como la comunicación, la búsqueda y recepción de información procedente de cualquier tipo de fuente, el intercambio de ideas entre un equipo de trabajo real, utilizando para ello, las tecnologías de la información y la comunicación.

### **Objetivos**

Los documentales que se expondrán en clase y el trabajo de investigación que realicen los alumnos tendrán los siguientes objetivos:

- Trabajar en equipo, intercambiar la información de manera crítica y constructiva.
- Aumentar el interés por las distintas áreas y materias del currículo al observar principalmente su componente práctica.
- Profundizar en el desarrollo de las competencias básicas.
- Comprender y utilizar la información transmitida en lengua francesa.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación con soltura, para mejorar la capacidad de comunicarse con los demás, así como localizar y proporcionar información necesaria para el desarrollo del proyecto.
- Conectar con el mundo real, los conocimientos adquiridos.
- Iniciarse en la actividad de investigación de un tema con profundidad, siguiendo guiones marcados y pautas señaladas.
- Saber trabajar en grupo, establecer reparto de tareas y colaborar con el resto de compañeros para obtener un objetivo determinado.

## **Contenidos**

### **Bloque 1:** La energía nuclear y sus aplicaciones.

- La energía nuclear y sus usos.
- Los peligros de la energía nuclear.
- Repercusión de los desechos nucleares en el medio ambiente.
- Las aplicaciones de la tecnología nuclear en la medicina, industria, agricultura, etc...

### **Bloque 2:** Nuevos materiales

- Los nuevos materiales y el avance científico y tecnológico.
- Las aplicaciones de los nuevos materiales.
- La demanda social de nuevos materiales.
- Los cambios económicos y sociales aportados por nuevos materiales.

### **Bloque 3:** Hacia un cambio energético

- La energía y el bienestar social.
- La necesidad de un uso responsable de la energía.
- Las medidas hacia un agotamiento energético.
- Las alternativas a la energía no renovable.

## **Criterios de evaluación**

- Se valorará la calidad, originalidad y defensa del proyecto realizado.
- Se tendrá en cuenta la actuación individual del alumnado en las distintas fases del proyecto y en la utilización del método elegido para su realización.
- se evaluará el cumplimiento de los objetivos a nivel individual y colectivo.

Serán muy importantes los siguientes aspectos:

- Saber usar internet.
- Escribir textos que incluyan imágenes.
- Obtener imágenes, pasarlas a ordenador y aplicar técnicas de edición digital.
- Capturar, editar y montar fragmentos de vídeo y audio para crear materiales audiovisuales.
- Presentar el proyecto escrito y defender de manera oral ante el tribunal del proyecto.

## **Metodología**

En esta materia se usará una metodología , eminentemente práctica y participativa, con la que el alumno se ha de acostumbrar a trabajar en equipo para elaborar una producción colectiva, sin olvidar el trabajo individual que de forma autónoma le haga aprender por sí mismo.

Se realizarán actividades de análisis de información de manera crítica y reflexiva, así como el uso fluido de las tecnologías de la información y comunicación, para la realización del proyecto, así como para comunicarse con los demás componentes del equipo y el profesor.

Se realizarán algunos experimentos relacionados con la aplicación de algunos contenidos tratados en esta asignatura.

La introducción a los temas serán realizadas en clase mediante proyección de documentales, después los alumnos en grupo tendrán que realizar trabajos, según las indicaciones del profesor, relacionados con los temas elegidos por cada grupo en relación al núcleo temático.

El número de componentes de cada equipo no deberá ser inferior a 3 ni superior a 5, debiendo perfectamente delimitadas las responsabilidades de cada componente del equipo.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

- Se valorará la calidad, originalidad y defensa del proyecto realizado.
- Se tendrán en cuenta la actuación individual del alumnado en las distintas fases del proyecto.
- Se valorará el interés y las intervenciones individuales del alumno en los debates en clase.
- Serán muy importantes los siguientes aspectos:
  - Saber usar internet.
  - Escribir textos que incluyan imágenes.
  - Superar las dificultades encontradas tanto a nivel individual como colectivo.
  - Presentar el proyecto por escrito y defenderlo de forma oral en la clase.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- EL 20% de la calificación corresponderá a las respuestas del vídeo expuesto en clase sobre el tema a tratar.
- El 80% de la nota corresponderá al trabajo realizado por el grupo: calidad , defensa y originalidad.