

Amélie Nothomb

Sans titre.

Maintenant, je suis. Ouvre bien tes yeux. Nous sommes. Déshumanise la vie et dis-moi pourquoi. Pourquoi je suis ? Pourquoi tourne le monde ? Pourquoi coulent les fleuves, les mers et le sang ? Pourquoi je vois, je touche ? Pourquoi puissè-je penser, aimer, haïr ? Pourquoi il-y-a tellement d'animaux et de fleurs ? Pourquoi la vie ? Pourquoi les étoiles ? Pourquoi à partir de notre regard tout semble si logique, si rationnel, si compréhensible, si évident ? Moi, je suis. Je ne suis rien et tout, tous et chacun, les vivants et les morts. Je suis l'histoire convergeant dans un seul corps. Je suis le réel et l'idée, je suis l'imaginaire, je suis n'importe quoi. J'ai le pouvoir de créer et de détruire, de me changer moi-même, de changer le monde. Je suis, nous sommes, le résultat d'un ordre parfait, et à la fois, chaotique. L'univers est mystérieux et fascinant, la vie, un bizarre compte à rebours. Chaque jour vécu nous constitue, chaque personne, chaque circonstance, font de nous ce qu'on est. L'amour, la peur, la joie, la tristesse. Ressentir. Ouvre les yeux une autre fois, déshumanise la vie. Nous les êtres vivants, nous sommes les fils du néant. Nous partageons entre toutes les espèces le privilège essentiel d'être. Homme et nature, une seule entité. Vas-y, ouvre-les plus fort. Ce n'est pas incroyable ? Dans la terrifiante immensité de l'espace-temps nous sommes, maintenant. Oublions, les méchants et les ignorants. Explorons la beauté humaine, questionnons l'essence du monde, embrassons les sentiments ! Abandonnons la monotonie, réjouissons dans l'art, dans l'aventure, dans le pouvoir de notre imagination. Rions, car tout ce que nous ressentons, car tout ce que nous sommes, un jour ne sera plus. Tournons, comme les astres, sans raison. Au lieu de craindre la fin, comprenons que ce n'est que ce qui nous pousse à vivre. Souviens-toi qu'on ne vient que du néant et adore le prodige d'être. Je suis. Adorons l'absurde d'une vie qui ne trouve le sens que dans la mort. Je ne serais pas.